

Godina čitanja u OŠ Dragojle Jarnević

IZ ŠKOLSKIH
KNJIŽNICA

Đurđa Ivković-Macut, stručna suradnica knjižničarka savjetnica

OŠ Dragojle Jarnević, Karlovac

djurdja.post@gmail.com

Školska knjižnica OŠ Dragojle Jarnević uključena je u eTwinning projekt školskih knjižničara Godina čitanja 2021. Cilj projekta kojeg koordinira kolegica Snježana Kovačević je prikazati aktivnosti koje školske knjižnice provode povodom Godine čitanja.

Na stranicama projekta predstavili smo svoju školsku knjižnicu. Naša knjižnica postoji od 1896. godine kada je izgrađena škola, prvotnog naziva Obća pučka dječja škola. Današnji naziv OŠ Dragojle Jarnević dobiva 1959. godine. Prostor knjižnice je funkcionalan i ugodan za boravak. Učenici rado dolaze u knjižnicu gdje čitaju i posuđuju knjige, sudjeluju na kreativnim i poučnim radionicama. Često održavamo nastavu medijske pismenosti i nastojimo novim i zanimljivim naslovima privući čitatelje u čarobni svijet mašte. Pričamo priče za najmlađe čitatelje, održavamo

nastavu lektire i edukacije. U knjižnici se održavaju sastanci mladih knjižničara i novinara koji predstavljaju mlade animatore kulture u školi. Knjižnica je mjesto gdje 473 mladih čitatelja ulazi u svijet knjiga i osjeća se ugodno, što je smisao knjižnice.



Slika 1.

U Godini čitanja u knjižnici se, uz sve uobičajene aktivnosti, provodi i nekoliko projekata: „Naša mala knjižnica“, „Čitanjem do zvijezda“, „Školska knjižnica – čarobni

kutak bajki“. Opisat ćemo sve te aktivnosti kronološkim redom kako smo ih provodili.



Slika 2.

Motivacijski smo čitali u 1. razredima, bavili smo se medijskom pismenošću, organizirali radionice s učenicima od 5. do 8. razreda. Osobito je bila zanimljiva radionica „Vlak u snijegu“ jer smo nakon čitanja knjige i gledanja filma u 3. b razredu animirali učenike da tu knjigu preporuča iz svog „dječjeg“ ugla. Učenici su bili u ulozi promotora kulture jer je izložba radova bila vrlo posjećena.

Slijedi sjećanje na Dragojlu Jarnević, književnicu, učiteljicu i ilirku čije ime s ponosom nosi naša škola. Namjera nam je bila da se Dragojlin glas „proširi“ jer je ona bila žena ispred svog vremena te zagovornica vrlo naprednih ideja. Ovakve aktivnosti prezentiramo preko školskog razglasa. Obilježili smo i Svjetski dan poezije

21.3. Čitali smo poeziju gdje smo god stigli, barem po jedan stih.



Slika 3.

U projekt „ Čitanjem do zvijezda“ uključili smo se prvi put jer smatramo da je to izvrstan način da potaknemo učenike na čitanje s razumijevanjem, a prije svega sa zadovoljstvom, jer će tako učiti i istraživati, ali biti i kreativni. Skupina učenika, entuzijasta za čitanje, cijele školske godine čitala je i gradila svoje znanje o pročitanom. Te aktivnosti su zahtijevale puno vremena i rada s učenicima, no rezultati nisu izostali. Plasirali smo se na nacionalnu razinu natjecanja i ponosni smo na učenicu osmog razreda koja je putem kreativnog uratka prikazala četiri pročitane knjige.

Zanimljiv integrirani radni dan ostvaren je kroz suradnju s učiteljicom i učenicima u 2. a razredu. Obradili smo lektiru „Poštar Zeko Brzonogi“ Želimira Hercigonje i tu

priču proveli kroz sve nastavne predmete. Taj dan smo imali pet sati nastave „Poštara.“, počevši od Glazbene kulture, Matematike, Hrvatskog jezika, Prirode, Likovne kulture, sata razrednika i Tjelesno-zdravstvene kulture.



Slika 4.

Nastavu smo isplanirali i odradili na kreativan način: Glazbena kultura – pjevali pjesmu o poštaru uz „Klince s ribnjaka“, nakon toga smo se malo razgibali (Tjelesna i zdravstvena kultura) i pokazivali tehnike trčanja. Pod nastavom Prirode i društva govorili smo o šumi, tko su njeni stanovnici, koje su to životinje, koje su šumske biljke. Na satu Hrvatskog jezika govorili smo o pismu, pisanju razglednica, čestitki, kako ćemo nekome napisati pismo, čestitati rođendan, kako ćemo pokušati obnoviti pisanu komunikaciju koju više ne koristimo i zašto ne koristimo. Koliko puta nam je

netko poslao pismo? Zašto više ne dobivamo pisma? Koji je znak i boja pošte? Na ovakva i slična pitanja učenici su odgovarali i pritom pažljivo slušali jedni druge.

Učenici su na satu Matematike rješavali zadatke riječima, zbrajanje i oduzimanje do 100, a pitanja su bila vezana uz lektiru. Slijedilo je ono najbitnije: obrada lektire „Poštar Zeko brzonogi kroz četiri velika plakata“ u okviru nastave Likovne kulture. Prva grupa je imala zadatak prikazati osobine Zeke Brzonogog, druga grupa je crtala stanovnike šume, treća se bavila uredom (panj) Zeke Brzonogog, a četvrta je izradila plakat na kojem je prikazala negativni lik te završetak same priče. Bilo je zanimljivo i vrlo dinamično, a učenici su pokazali visoku razinu kreativnosti i interesa za obradu lektire na drugačiji način.



Slika 5.

Slijedio je rad na projektu „Karlovački maraton priča“ – Story Teller Cube za učenike trećih i četvrtih razreda, čiji je cilj poticanje aktivnosti i suradnje u skupini te pisanje zajedničke priče na temelju pojmova koji se nalaze na stranicama kockica pričalica.

U travnju smo obilježili Međunarodni dan dječje knjige (2. travnja) prigodnim plakatom o važnosti pisca bajki, Hansa Christiana Andersena koji je rođen na taj dan te naglasili važnost čitanja od najmlađih dana. Taj dan su učenici 1. a i 1. b čitali naglas stihove pjesme „Glazbe riječi“ što je bilo vrlo dojmljivo jer je nekima to bio prvi javni nastup. Aktivnost smo objavili i na stranici „Čitaj mi“, na kojoj inače predstavljamo rad školske knjižnice.

Uključili smo se i u Noć knjige 2021. i najavili dva događanja na mrežnoj stranici manifestacije. Književni susret s Bojanom Meandžijom, karlovačkom književnicom koja je napisala knjigu „Trči, ne čekaj me“ koja je uvrštena u popis lektire održan je online. Bojana je u svom izlaganju izjavila da je na susretima upoznala više od 30 tisuća učenika i bila u mnogim školama diljem Hrvatske. Susret je bio vrlo uspješan i zanimljiv za publiku. Organiziran je u vrijeme nastave na daljinu, a prisustvovali

su mu svi učenici 5. a razreda, učiteljica hrvatskog jezika, razrednica, pedagoginja i ravnateljica.

Uz to, u Noći knjige smo se bavili i našim razrednim projektom „ Poštar Zeko Brzonogi“ jer su učenici 2. a u školskoj knjižnici dva školska sata predstavljali plakate koje su izradili.

Na radionicama u školskoj knjižnici učenici su se tijekom ožujka, travnja i svibnja uključili u Dane medijske pismenosti 2021. promišljanjem o medijima kojima su svakodnevno okruženi. U šestim, sedmim i osmim razredima govorili smo o medijskim porukama i instrumentima manipulacije u medijima. Na tim radionicama koristili smo se na nastavi uživo tabletima kojima su učenici pristupili Teamsu, kanalu školske knjižnice te pratili prezentacije na ploči i odgovarali na pitanja, komentirali i na kraju sata slali svoje odgovore.

U OŠ Dragojle Jarnević redovito se provode radionice i aktivnosti posvećene sigurnosti na internetu. Na mrežnoj stranici škole nalaze se i brošure za učenike. U školskoj knjižnici održavamo tematske radionice o korištenju interneta na siguran način i govorimo o tome kako se osjećamo s druge strane ekrana. Izrađujemo plakate koje koristimo za bolje razumijevanje i

snalaženje u virtualnom svijetu.

U 1. b smo otkrivali svijet medija uz pomoć slikovnice i gledajući zanimljiv video, a učenici 4. a i 4. c pratili su putovanje crtanog junaka Jacka u filmu „Put u svijet medijske pismenosti“.

Aktivnosti smo predstavili na portalu medijska pismenost.hr.

U svibnju i lipnju smo nastavili s projektom „Čitanjem do zvijezda“ za osnovne škole i ostvarili dobre rezultate na državnom natjecanju. Osvojili smo 6. mjesto u kategoriji kreativni uradak te 16. mjesto od 58 škola u kvizu znanja. Učenici naše škole prvi put su sudjelovali na takvom natjecanju i jako smo zadovoljni njihovim uspjesima obzirom na turbulentnu školsku godinu. Trebalo je cijele godine održavati „budnost“ te čitati s voljom i entuzijazmom. Obilježili smo Dan Europe, nastavili s međunarodnim projektom „Naša mala knjižnica“, u okviru kojeg su učenici pisali detektivske priče nakon čitanja knjige Nade Horvat „Slučajevi detektiva Macana“. Pisali smo priče, crtali i objavljivali na njihovim službenim stranicama te Facebooku. Izložili smo naš „čitateljski vlakić“ u hodniku škole u čijim su se vagonima „vozili“ mali čitatelji sa svojim knjigama koje su pročitali. Na literarnom natječaju u okviru projekta,

radovi naših učenika proglašeni su najboljima na nacionalnoj razini.



Slika 6.

Projekt „Školska knjižnica – čarobni kutak bajki“ i dalje provodimo pričanjem priča, obradom lektire te kreativnim poticanjem čitanja naglas. Sve provedene aktivnosti predstavili smo na stranici e-Twinning projekta, na mrežnom mjestu Stručnih županijskih vijeća školskih knjižničara, u virtualnoj knjižnici OŠ Dragojle Jarnević te službenoj stranici škole. Na stručnom skupu ŽSV-a školskih knjižničara Karlovačke županije (1. 6. 2021.) govorili smo i o suradničkim aktivnostima projektnih partnera koje ćemo nastojati što više provoditi. Do kraja godine planiramo nastaviti s poticanjem čitanja u svim razredima, organizirati radionice vođenog istraživačkog učenja te motivirati učenike na svakodnevno čitanje iz užitka na svim medijima.