



Svjetlana Basara, Katarina Kranjčec

OŠ Mahično

svjetlana.basara@skole.hr

Svaki tjedan učenik jedan ili kako učenici 3. r. OŠ Mahično razvijaju vještine

SVE JE POČELO u listopadu 2017. godine. Neke su se djevojčice prijavile na natjecanje u čitanju naglas, a među njima sam bila i ja. Prvo je bilo školsko natjecanje. U žiriju su bile ravnateljica Gorana Simić-Vinski, moja učiteljica Katarina Kranjčec i naša knjižničarka Svjetlana Basara. Žiriju je bilo jako teško odabrati.

Odabrali su Katarinu Lukežić. Ona je išla na županijsko natjecanje. Tako je prošlo neko vrijeme i učiteljica se dosjetila sjajne ideje. Kao i uvijek. Sjajna ideja je bila ta da svaki tjedan jedan učenik predstavi jednu knjigu. Nazvali smo to „Svaki tjedan učenik jedan“.

Ovako je nastanak projekta 3. razreda OŠ Mahično „Svaki tjedan učenik jedan“ objasnila učenica Lorena Ivšić. Taj se razredni projekt odlično uklopio u školski projekt „Čitateljski izazov“ koji je početkom ove godine navršio godinu dana, čiji je cilj potaknuti, „izazvati“, u djeci želju za čitanjem demonstrirajući im uživanje u samom činu čitanja. Predmetni ga nastavnici realiziraju tako što jedan sat u mjesecu (npr. sat ponavljanja, vježbanja ili usustavljanja) započinju s 10 minuta čitanja, a razrednici jedan sat u tjednu (npr. sat razredne zajednice) započinju na isti način. Vrsta teksta nije bitna, nego ga je bitno prilagoditi uzrastu i karakteru pojedinog razreda, a najvažnije je čitati ga djeci s užitkom i strašću te ih barem pokušati „zaraziti“ čitalačkim entuzijazmom (više o projektu „Čitateljski izazov“, u OŠ Mahično u [e-Biltenu HČD-a](#)).

Razredni projekt „Svaki tjedan učenik jedan“ ima isti cilj: potaknuti djecu na čitanje. Kako je dodatno objasnila učiteljica Katarina Kranjčec, po uzoru na natjecanje u čitanju naglas, svaki učenik nastoji prijateljima iz razreda ispričati nešto zanimljivo i novo o sebi te predstaviti neku mu dragu i zanimljivu knjigu, iz koje ujedno i čita naglas omiljeni odlomak. Dakle, svaki učenik čita naglas ostalim učenicima. I ovo je mjesto gdje se razredni projekt razlikuje od školskoga: dok u „Čitateljskom izazovu“ nastavnici čitaju djeci, u „Svaki tjedan učenik jedan“ djeca čitaju djeci. Mala razlika, ali razlika koja

nosi vrlo važnu poruku (svima, dakle, ne samo nastavnicima, roditeljima i djeci). Koju?

Nije jednostavno stati pred publiku i čitati joj naglas. Čitanje i komunikacija (s publikom) različite su vještine i svatko se razlikuje prema stupnju njihove razvijenosti. Naravno, za njihov razvoj bitne su i (urođene) sposobnosti, ali vještine se razvijaju vježbanjem. Da, čitanje je teško, no kao i svaka vještina stječe se i razvija vježbom, dakle čitanjem. Da, javno nastupati pred publikom vrlo je teško, no i ova se vještina može donekle ipak razviti, ali isključivo vježbanjem. Idealan „poligon“ za vježbu je poznata zajednica, zajednica koja dobro poznaje sposobnosti svojih članova i čiji će komentari biti poticajni. Upravo je takva zajednica 3. r. OŠ Mahično sa svojom razrednom učiteljicom Katarinom Kranjčec: *Treći razred OŠ Mahično jedan je sasvim običan razred: razred u kojem neki čitaju izvrsno, neki dobro, a neki se još uvijek muče, ali se svi i dalje trude.* Dakle, ne odustaju. I to je ta vrlo važna poruka u ovo instantdoba: vrijedne stvari u životu zahtijevaju vrijeme. Ono je ovoga puta na njihovoj strani: još će jednu školsku godinu provesti zajedno i nastaviti svoj mali veliki projekt. A s vremena na vrijeme pridružuju im se (i nastaviti će im se pridruživati) školska knjižničarka, školska psihologinja i ravnateljica.

